

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Квалификация и расследование преступлений против
собственности

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул 2026

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Штаб Оксана Николаевна, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики к.пед.н., доцент, Цой Лолла Владимировна, старший преподаватель кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Заведующий кафедрой:

Штаб Оксана Николаевна, заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, к.пед.н., доцент,

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Квалификация и расследование преступлений против собственности одобрена на заседании кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Квалификация и расследование преступлений против собственности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии) | Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Образовательный результат |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|--|--|
| А/01.7 Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений, 09.001 Следователь-криминалист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н | ПК-2 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1. | Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-2.1. 3-1. Знает правила квалификации преступлений; ПК-2.1. У-1. Умеет принимать меры по возмещению причиненного вреда, разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан; ПК-2.1. В-1. Владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| А/02.7 Выполнение отдельных функций процессуального | ПК-3 | Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению | ПК-3.1. | Выполняет должностные обязанности по обеспечению | ПК-3.1. 3-1. Знает сущность и содержание принципа законности как общеправового принципа, его особенностей в рамках уголовного и уголовно-процессуального права и его роли в обеспечении законности |

| | | | | | |
|--|------|--|---------|---|--|
| контроля, 09.001 Следовате ль- криминал ист Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н | | законности и правопорядк а, безопасности личности, общества, государства | | законности и правопорядк а, безопасност и личности, общества, государства | и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-3.1. У-1. Умеет предлагать в рамках юридического консультирования квалифицированные решения практических ситуаций, требующих применения уголовного или уголовно- процессуального законодательства, руководствуясь принципом законности; ПК-3.1. В-1. Владеет навыками использования полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств |
| А/01.7 Криминал истическо е сопровожд ение производс тва предварит ельного расследов ания (производ ство предварит ельного расследов ания) преступле ний, 09.001 Следовате ль- криминал ист Приказ Минтруда России от | ПК-4 | Способен применять в профессиона льной деятельности теоретическ ие основы выявления, пресечения, раскрытия и расследовани я преступлени й, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам техничко- криминалист ические методы и средства, тактические приемы | ПК-4.1. | Применяет в профессиона льной деятельност и теоретическ ие основы выявления, пресечения, раскрытия и расследован ия преступлени й, использоват ь в целях установлени я объективной истины по конкретным делам техничко- криминалист ические методы и средства, тактические | ПК-4.1. 3-1. Знает способы и средства выявления, пресечения, раскрытия преступлений ; ПК-4.1. 3-2. Знает технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ПК-4.1. У-1. Умеет применять в профессиональной деятельности технико- криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; ПК-4.1. В-1. Владеет навыками установления объективной истины по конкретным уголовным делам |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|---|--|
| 23.03.2015 № 183н | | производства следственных х действий, формы организации и методику раскрытия и расследовани я отдельных видов и групп преступлени й | | приемы производств а следственны х действий, формы организации и методику раскрытия и расследован ия отдельных видов и групп преступлени й | |
|----------------------|--|---|--|---|--|

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 21,3 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 2,6 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 110,6 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации | |
|---------|--|-------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|---------|------------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат.тэк | | | | | Контроль |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Общая характеристика преступлений против собственности | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 20 | Доклад, Тестирование |
| Тема 2. | Квалификация и расследование | 27 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 22 | Тестирование, Контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|----|-----------------------------------|
| | хищения | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | Квалификация и расследование корыстных преступлений против собственности, не являющихся хищениями | 26 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | Тестирование, Контрольное задание |
| Тема 4. | Квалификация и расследование некорыстных преступлений против собственности | 22 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Тестирование, Контрольное задание |
| Промежуточная аттестация | | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| Итого | | 108 | 2 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 83 | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений против собственности. Место хищений в системе преступлений против собственности.

Понятие и признаки хищения. Предмет хищения и его признаки. Объективная сторона хищения. Особенности конструкции составов форм хищения. Момент окончания хищения. Способ хищения и его влияние на квалификацию. Размер хищения. Минимальный размер уголовно наказуемого хищения. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, влекущего административную ответственность (ст. 7.27 КоАП РФ). Субъективные признаки хищения.

Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158-1 УК РФ).

Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). Особенности предмета преступления.

Формы хищения, критерии их выделения.

Тема 2. Квалификация и расследование хищения. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Кража (ст. 158 УК РФ). Характеристика тайного способа хищения. Момент окончания преступления. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Особенности предмета и субъекта хищения. Понятие вверенного имущества. Момент окончания преступления. Ненасильственный грабеж (ч. 1 ст. 161 УК РФ). Характеристика открытого способа хищения. Момент окончания преступления.

Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Особенности предмета мошенничества. Характеристика обмана и злоупотребления доверием как способов хищения. Момент окончания преступления.

Насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ). Понятие насилия, не опасного для жизни или здоровья. Момент окончания преступления.

Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Средства и методы выявления причин и условий, способствующих совершению хищений, в процессе расследования преступлений. Средства и способы устранения причин и условий, способствующих совершению хищений, в процессе расследования преступлений.

Тема 3. Квалификация и расследование корыстных преступлений против собственности, не являющихся хищениями. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Особенности объективных и субъективных признаков состава. Отграничение от грабежа и разбоя. Квалифицирующие признаки.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). Отграничение от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Характеристика основного состава. Квалифицирующие признаки. Отграничение от хищений. Толкование Верховным Судом РФ признаков состава неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Криминалистическая характеристика причинения имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

Тема 4. Квалификация и расследование некорыстных преступлений против собственности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ). Спорные вопросы квалификации.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Особенности способа совершения преступления. Минимальный размер ущерба.

Криминалистическая характеристика уничтожения или повреждения имущества, типичные следственные ситуации, складывающиеся при их расследовании, особенности планирования расследования; тактика первоначальных и последующих следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Квалификация и расследование преступлений против собственности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|--|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p> | |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p> |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p> | |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p> | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p> | <p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого</p> |

| | | | |
|--|--|--|------------|
| | | | материала. |
|--|--|--|------------|

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

| Итоговая балльная оценка* | Традиционная система | Бинарная система | ECTS | |
|---------------------------|----------------------|------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | Для традиционн ой системы | Для бинарной системы |
| 95-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 85-94 | | | B | P/ Passed |
| 75-84 | Хорошо | | C | P/ Passed |
| 65-74 | | | D | P/ Passed |
| 55-64 | Удовлетворительно | | E | P/ Passed |
| 0-54 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
| 60 баллов | 40 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Квалификация и расследование преступлений против собственности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Тестовые задания

¹ При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Кража – это...

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) завладение имуществом путем обмана
- г) хищение имущества с использованием служебного положения

Определите момент окончания хищений в преступлениях с материальным составом

- а) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение
- б) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника
- в) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом
- г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом

Какое из перечисленных преступлений против собственности НЕ является хищением

- а) вымогательство
- б) мошенничество
- в) кража
- г) разбой

Укажите главный критерий различия грабежа и кражи

- а) момент окончания
- б) форма вины
- в) способ завладения имуществом
- г) объект преступного посягательства

Крупный размер хищения

- а) превышает 1000 рублей
- б) от 2500 до 100000 рублей
- в) от 10000 до 250000 рублей
- г) превышает 250000 до 10000000 рублей
- д) свыше 1000000 рублей

Кража с объективной стороны выражается в...

- а) присвоении чужого имущества
- б) растрате вверенного имущества
- в) завладении чужим имуществом путем обмана
- г) тайном хищении чужого имущества

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) отличается от мошенничества тем, что в первом составе виновный...

- а) не отдает должное в крупном размере
- б) изымает имущество
- в) оставляет у себя имущество собственника
- г) умышленно уничтожает или повреждает чужое имущество, причиняя значительный ущерб

Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»

- а) оставление в закрытом помещении
- б) побои
- в) применение наручников
- г) причинение вреда здоровью любой тяжести

Определите понятие «насилие, НЕ опасное для жизни или здоровья»

- а) легкий вред здоровью
- б) угроза любым насильем
- в) побои или совершение иных насильственных действий, не причинивших вреда здоровью, и не создававших реальной опасности для жизни или здоровья в момент применения
- г) насильственные действия, не причинившие вреда здоровью, но создававшие реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего в их момент применения

Укажите главный критерий разграничения ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность» от иных видов хищения (ст.ст. 158–162 УК РФ)

- а) стоимость похищенного
- б) способ совершения преступления
- в) предмет преступления
- г) объект преступления

Контрольные задания:

Задание 1.

Хрунов, занимаясь капитальным ремонтом старинного дома, принадлежащего на праве частной собственности Пороховщикову,

обнаружил тайник, в котором была шкатулка с четырьмя килограммовыми слитками золота. Ничего не сказав хозяину дома, Хрунов взял эти слитки себе, а в дальнейшем продал их своему знакомому Трушкину.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Сотрудники одного из НИИ: Франц, Георгадзе, Пелих, Полянский готовили диссертации на соискание ученых званий доктора и кандидата наук по договоренности с претендентами на эти научные звания. Претенденты были либо некомпетентны и не способны написать диссертацию, либо не желали проводить самостоятельные научные исследования. За свой труд специалисты НИИ получали от каждого претендента несколько десятков тысяч рублей. В некоторых случаях оплата производилась в долларах. В течение 7 лет Минобрнауки и ВАК утверждено 10 докторских и 20 кандидатских диссертаций, подготовленных этими лицами.

В связи с этим лжедиссертанты получали надбавку к своей зарплате за ученые звания. Сами диссертации признаны экспертизой соответствующими требованиям ВАК, представляющими теоретический интерес и имеющими прикладное значение.

Имеются ли признаки уголовно – наказуемого деяния.

Тема 2. Квалификация и расследование хищения. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите критерий разграничения насильственного грабежа и разбоя

- а) объект преступления
- б) степень насилия и момент окончания преступления
- в) только момент окончания преступления
- г) только степень насилия над потерпевшим

Укажите признак, который НЕ является обязательным для вымогательства

- а) противоправность
- б) безвозмездность
- в) корыстная цель

г) изъятие имущества

Определите момент окончания разбоя

а) изъятие имущества

б) нападение в целях хищения чужого имущества с применением насилия опасного для жизни или здоровья

в) реальная возможность виновного распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению

г) присвоение чужого имущества

Определите момент окончания грабежа

а) изъятие имущества

б) применение насилия, не опасного для жизни или здоровья

в) реальная возможность виновного пользоваться и распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению

г) виновный реально распоряжается имуществом по своему усмотрению

Главными отличительными признаками разбоя от вымогательства при совпадении признаков предмета и объекта посягательства являются

а) момент окончания преступления

б) момент завладения имуществом

в) момент осуществления угрозы

г) момент завладения имуществом и момент осуществления угрозы

Получение чужих денежных средств по поддельной кредитной карте посредством банкомата следует квалифицировать как

а) кражу

б) мошенничество

в) присвоение

г) грабеж

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если

а) в крупном размере

б) совершены путем поджога

в) повлекло причинение значительного ущерба

г) совершены из хулиганских побуждений

Контрольные задания:

Задание 1.

Сайладзе сопровождал вагон с вином. На одной из станций местный житель Чечкин попросил Сайладзе продать ему 50 литров вина на свадьбу. Тот согласился и продал вино, а деньги израсходовал на свои нужды.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила об их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Тема 3. Квалификация и расследование корыстных преступлений против собственности, не являющихся хищениями. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Родовым объектом преступлений против собственности являются ...

- а) общественные отношения в сфере экономики
- б) отношения собственности, независимо от ее форм
- в) конкретная форма собственности
- г) общественные отношения, охраняющие собственность.

Мошенничество – это ...

- а) хищение имущества с использованием служебного положения
- б) тайное хищение имущества
- в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- г) насильственное хищение имущества.

Хищением не является...

- а) кража
- б) присвоение
- в) угон автомобиля без цели хищения
- г) грабеж.

Хищение имущества признается открытым в случае изъятие имущества в присутствии ...

- а) потерпевшего
- б) родственников, знакомых, одобряющих действия виновного
- в) посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного
- г) малолетнего, не осознающего характер действий виновного

Значительность ущерба гражданину в хищении определяется исходя из ...

- а) учета имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ
- б) оценочных характеристик похищенного имущества
- в) учета имущественного положения гражданина, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- г) индивидуальных характеристик личности гражданина.

Насилием, опасным для жизни или здоровья, при разбое, является ...

- а) побои
- б) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью
- в) ограничение свободы
- г) причинение потерпевшему физической боли

Моментом окончания вымогательства признается ...

- а) передача потерпевшим своего имущества виновному
- б) выдвижение виновным незаконного требования о передаче чужого имущества под угрозой насилия, уничтожения или повреждения имущества или шантажа
- в) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению
- г) нападение на гражданина, сопряженное с насилием

Предметом преступлений против собственности является ...

- а) нематериальные блага
- б) чужое имущество
- в) материальные блага
- г) интеллектуальная собственность

Тайное хищение компьютерной техники квалифицируется как...

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
- б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)
- в) кража (ст. 158 УК РФ)

г) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)

Хищение вещей, совершенное в присутствии малолетнего, который не осознавал характер совершаемого при нем деяния, квалифицируется как...

- а) кража (ст. 158 УК РФ)
- б) грабеж (ст. 161 УК РФ)
- в) разбой (ст. 162 УК РФ)
- г) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

Контрольные задания:

Задание 1

Сайладзе сопровождал вагон с вином. На одной из станций местный житель Чечкин попросил Сайладзе продать ему 50 литров вина на свадьбу. Тот согласился и продал вино, а деньги израсходовал на свои нужды.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила об их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Тема 4. Квалификация и расследование некорыстных преступлений против собственности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Тестовые задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Родовым объектом преступлений против собственности являются ...

- а) общественные отношения в сфере экономики

- б) отношения собственности, независимо от ее форм
- в) конкретная форма собственности
- г) общественные отношения, охраняющие собственность.

Мошенничество – это ...

- а) хищение имущества с использованием служебного положения
- б) тайное хищение имущества
- в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- г) насильственное хищение имущества.

Хищением не является...

- а) кража
- б) присвоение
- в) угон автомобиля без цели хищения
- г) грабеж.

Хищение имущества признается открытым в случае изъятие имущества в присутствии ...

- а) потерпевшего
- б) родственников, знакомых, одобряющих действия виновного
- в) посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного
- г) малолетнего, не осознающего характер действий виновного

Значительность ущерба гражданину в хищении определяется исходя из ...

- а) учета имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ
- б) оценочных характеристик похищенного имущества
- в) учета имущественного положения гражданина, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- г) индивидуальных характеристик личности гражданина.

Насилием, опасным для жизни или здоровья, при разбое, является ...

- а) побои
- б) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью
- в) ограничение свободы
- г) причинение потерпевшему физической боли

Моментом окончания вымогательства признается ...

- а) передача потерпевшим своего имущества виновному
- б) выдвижение виновным незаконного требования о передаче чужого имущества под угрозой насилия, уничтожения или повреждения имущества или шантажа

- в) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению
- г) нападение на гражданина, сопряженное с насилием

Предметом преступлений против собственности является ...

- а) нематериальные блага
- б) чужое имущество
- в) материальные блага
- г) интеллектуальная собственность

Тайное хищение компьютерной техники квалифицируется как...

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
- б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)
- в) кража (ст. 158 УК РФ)
- г) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)

Хищение вещей, совершенное в присутствии малолетнего, который не осознавал характер совершаемого при нем деяния, квалифицируется как...

- а) кража (ст. 158 УК РФ)
- б) грабеж (ст. 161 УК РФ)
- в) разбой (ст. 162 УК РФ)
- г) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

Контрольные задания:

Задание 1

Сеньков и Павлов, движимые чувством зависти, зная, что у Шейкмана достаточно большой доход, надев на голову чулки, поймали в подъезде дома его дочь и, угрожая большим кухонным ножом, потребовали кошелек и драгоценности. После чего изрезали кожаную куртку ножом и вручили девочке записку следующего содержания: «Шейкман! Завтра в 17 часов на площади Революции подойдешь к черной «Волге» -такси с помятым правым передним крылом. С собой 20 тыс. долларов — и без шуток. Иначе то, что случилось с курткой твоей дочери, может произойти с тобой, твоими близкими, квартирой или машиной». Шейкман обратился в полицию, и преступники были задержаны.

Квалифицируйте действия Сенькова и Павлова.

Задание 2

Желудков склонил Злобина к ограблению квартиры 75-летнего Гумерова. Они совместно разработали план. Желудков рассказал Злобину, где надо искать ценности, назвал время, когда Гумеров дома будет один, и убедил Злобина, что хозяин квартиры в силу возраста никакого сопротивления оказывать не будет. Злобин, согласно плану, позвонил в квартиру Гумерова и проник в нее, представившись электриком, а Желудков остался ждать его в автомобиле.

Когда Гумеров понял намерения Злобина, стал оказывать ему сопротивление, кричать, звать на помощь, Злобин схватил нож, убил Гумерова и похитил ценности на сумму 289 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов².

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине |
|--------------------------------|---|------------------------------------|--|
| КТ 1 | отлично | 1 | Оценка: Отлично; Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| КТ 2 | отлично | 1 | Оценка: Отлично; Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |
| КТ 3 | отлично | 1 | Оценка: Отлично; Хорошо Удовлетворительно |

² При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

| | | | |
|--------|---------|---|---|
| | | | Неудовлетворительно |
| Итого: | отлично | 3 | Оценка: Отлично; Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно |

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.

Опрос:

Вопросы для опроса:

| № п.п. | Содержание вопроса | Краткий ответ |
|--------|---|--|
| 1. | Понятие хищения в уголовном законодательстве России | Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества. |
| 2. | Критерии выделения форм хищения | Формы хищения выделяются на основании способа совершения преступления (кража, грабеж, разбой, мошенничество, присвоение или растрата) и стоимости похищенного имущества (мелкое, простое, крупное, особо крупное). Другие критерии включают наличие корыстной цели, противоправность, безвозмездность изъятия чужого имущества и причинение ущерба собственнику. |
| 3. | Признаки предмета хищения | Предметом хищения является имущество, которое должно обладать следующими юридическими признаками: оно должно быть чужим |

| | | |
|----|---|---|
| | | для виновного, то есть находиться в собственности или законном владении другого лица; и иметь товарную стоимость, что делает его оборотоспособным. Кроме того, предмет хищения должен быть изъят и обращен в пользу виновного или других лиц, что влечет за собой причинение ущерба собственнику. |
| 4. | Субъективные признаки хищения | Субъективными признаками хищения являются: прямой умысел (виновный сознает, что совершает противоправное безвозмездное изъятие или обращение чужого имущества) и корыстная цель (стремление извлечь личную выгоду, обогатиться за счет похищенного имущества, или предоставить такую выгоду другим лицам) |
| 5. | В чем отличие между хищением и иными корыстными преступлениями? | Хищение — это родовое понятие для корыстных преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, в то время как иные корыстные преступления — это отдельные виды преступлений, такие как вымогательство или причинение имущественного ущерба путем обмана, которые могут не иметь всех признаков хищения, но также совершаются с целью получения выгоды. Таким образом, все хищения являются корыстными преступлениями, но не все корыстные преступления относятся к хищениям. |

Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|-----------------|--|
| Отлично | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает |

| | |
|---------------------|---|
| | материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| Хорошо | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

КТ – 2.

Тема 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Кража – это...

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) завладение имуществом путем обмана
- г) хищение имущества с использованием служебного положения

Определите момент окончания хищений в преступлениях с материальным составом

- а) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение
- б) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника
- в) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом

г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом

Какое из перечисленных преступлений против собственности НЕ является хищением

- а) вымогательство
- б) мошенничество
- в) кража
- г) разбой

Укажите главный критерий различия грабежа и кражи

- а) момент окончания
- б) форма вины
- в) способ завладения имуществом
- г) объект преступного посягательства

Крупный размер хищения

- а) превышает 1000 рублей
- б) от 2500 до 100000 рублей
- в) от 10000 до 250000 рублей
- г) превышает 250000 до 10000000 рублей
- д) свыше 1000000 рублей

Кража с объективной стороны выражается в...

- а) присвоении чужого имущества
- б) растрате вверенного имущества
- в) завладении чужим имуществом путем обмана
- г) тайном хищении чужого имущества

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) отличается от мошенничества тем, что в первом составе виновный...

- а) не отдает должное в крупном размере
- б) изымает имущество
- в) оставляет у себя имущество собственника
- г) умышленно уничтожает или повреждает чужое имущество, причиняя значительный ущерб

Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»

- а) оставление в закрытом помещении
- б) побои
- в) применение наручников
- г) причинение вреда здоровью любой тяжести

Определите понятие «насилие, НЕ опасное для жизни или здоровья»

- а) легкий вред здоровью
- б) угроза любым насилием
- в) побои или совершение иных насильственных действий, не причинивших вреда здоровью, и не создававших реальной опасности для жизни или здоровья в момент применения
- г) насильственные действия, не причинившие вреда здоровью, но создававшие реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего в их момент применения

Укажите главный критерий разграничения ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность» от иных видов хищения (ст.ст. 158–162 УК РФ)

- а) стоимость похищенного
- б) способ совершения преступления
- в) предмет преступления
- объект преступления

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---------------------|-------------------------------|---|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| Хорошо | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| Удовлетворительно | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

КТ – 3.

Темы 3-4.

Контрольные задания:

Задание 1.

Хрунов, занимаясь капитальным ремонтом старинного дома, принадлежащего на праве частной собственности Пороховщикову, обнаружил тайник, в котором была шкатулка с четырьмя килограммовыми слитками золота. Ничего не сказав хозяину дома, Хрунов взял эти слитки себе, а в дальнейшем продал их своему знакомому Трушкину.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Сотрудники одного из НИИ: Франц, Георгадзе, Пелих, Полянский готовили диссертации на соискание ученых званий доктора и кандидата наук по договоренности с претендентами на эти научные звания. Претенденты были либо некомпетентны и не способны написать диссертацию, либо не желали проводить самостоятельные научные исследования. За свой труд специалисты НИИ получали от каждого претендента несколько десятков тысяч рублей. В некоторых случаях оплата производилась в долларах. В течение 7 лет Минобрнауки и ВАК утверждено 10 докторских и 20 кандидатских диссертаций, подготовленных этими лицами.

В связи с этим лжедиссертанты получали надбавку к своей зарплате за ученые звания. Сами диссертации признаны экспертизой соответствующими требованиям ВАК, представляющими теоретический интерес и имеющими прикладное значение.

Имеются ли признаки уголовно – наказуемого деяния.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование уголовного закона.

5. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет и необходимо дать устный ответ на вопросы по учебной дисциплине, указанные в билете.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Этапы развития финансового менеджмента. Хронология событий исторического значения. ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № | Вопрос |
|---|--------|
|---|--------|

| | |
|------|---|
| п.п. | |
| 1. | Понятие хищения в уголовном законодательстве России |
| 2. | Критерии выделения форм хищения |

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Хрунов, занимаясь капитальным ремонтом старинного дома, принадлежащего на праве частной собственности Пороховщикову, обнаружил тайник, в котором была шкатулка с четырьмя килограммовыми слитками золота. Ничего не сказав хозяину дома, Хрунов взял эти слитки себе, а в дальнейшем продал их своему знакомому Трушкину.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Сотрудники одного из НИИ: Франц, Георгадзе, Пелих, Полянский готовили диссертации на соискание ученых званий доктора и кандидата наук по договоренности с претендентами на эти научные звания. Претенденты были либо некомпетентны и не способны написать диссертацию, либо не желали проводить самостоятельные научные исследования. За свой труд специалисты НИИ получали от каждого претендента несколько десятков тысяч рублей. В некоторых случаях оплата производилась в долларах. В течение 7 лет Минобрнауки и ВАК утверждено 10 докторских и 20 кандидатских диссертаций, подготовленных этими лицами.

В связи с этим лжедиссертанты получали надбавку к своей зарплате за ученые звания. Сами диссертации признаны экспертизой соответствующими требованиям ВАК, представляющими теоретический интерес и имеющими прикладное значение.

Имеются ли признаки уголовно – наказуемого деяния.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|--|------------------|--|
| 1. | К субъективным признакам хищения относится... Варианты ответов: а) корыстная цель б) причинение | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | имущественного вреда | | |
| 2. | <p>По какому критерию проводится разграничение между хищением и иными корыстными преступлениями против собственности?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) стоимость изъятого чужого имущества</p> <p>б) признак изъятия чужого имущества</p> | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Кража – это...

- а) открытое хищение чужого имущества
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) завладение имуществом путем обмана
- г) хищение имущества с использованием служебного положения

Определите момент окончания хищений в преступлениях с материальным составом

- а) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающих ответственность за хищение
- б) в момент изъятия имущества, когда имущество выбыло из владения собственника
- в) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом
- г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом

Какое из перечисленных преступлений против собственности НЕ является хищением

- а) вымогательство
- б) мошенничество

- в) кража
- г) разбой

Укажите главный критерий различия грабежа и кражи

- а) момент окончания
- б) форма вины
- в) способ завладения имуществом
- г) объект преступного посягательства

Крупный размер хищения

- а) превышает 1000 рублей
- б) от 2500 до 100000 рублей
- в) от 10000 до 250000 рублей
- г) превышает 250000 до 10000000 рублей
- д) свыше 1000000 рублей

Кража с объективной стороны выражается в...

- а) присвоении чужого имущества
- б) растрате вверенного имущества
- в) завладении чужим имуществом путем обмана
- г) тайном хищении чужого имущества

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ) отличается от мошенничества тем, что в первом составе виновный...

- а) не отдает должное в крупном размере
- б) изымает имущество
- в) оставляет у себя имущество собственника
- г) умышленно уничтожает или повреждает чужое имущество, причиняя значительный ущерб

Определите, что охватывается понятием «насилие, опасное для жизни или здоровья»

- а) оставление в закрытом помещении
- б) побои
- в) применение наручников
- г) причинение вреда здоровью любой тяжести

Определите понятие «насилие, НЕ опасное для жизни или здоровья»

- а) легкий вред здоровью
- б) угроза любым насилием
- в) побои или совершение иных насильственных действий, не причинивших вреда здоровью, и не создававших реальной опасности для жизни или здоровья в момент применения

г) насильственные действия, не причинившие вреда здоровью, но создававшие реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего в их момент применения

Укажите главный критерий разграничения ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность» от иных видов хищения (ст.ст. 158–162 УК РФ)

- а) стоимость похищенного
- б) способ совершения преступления
- в) предмет преступления
- объект преступления

Тема 2. Методология финансового менеджмента: базовые принципы, цели и задачи. ПК-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос |
|-----------|---|
| 1. | С какого момента кража и грабеж считаются оконченными преступлениями? |
| 2. | Что понимается под насилием в квалифицированном грабеже? |

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Сайладзе сопровождал вагон с вином. На одной из станций местный житель Чечкин попросил Сайладзе продать ему 50 литров вина на свадьбу. Тот согласился и продал вино, а деньги израсходовал на свои нужды.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила об их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | С какого момента разбой считается оконченным? Варианты ответов: а) с момента нападения б) с момента изъятия чужого имущества | | |
| 2. | Не является предметом грабежа: Варианты ответов: а) имущество б) право на имущество | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Укажите критерий разграничения насильственного грабежа и разбоя

а) объект преступления

б) степень насилия и момент окончания преступления

в) только момент окончания преступления

г) только степень насилия над потерпевшим

Укажите признак, который НЕ является обязательным для вымогательства

а) противоправность

б) безвозмездность

в) корыстная цель

г) изъятие имущества

Определите момент окончания разбоя

а) изъятие имущества

б) нападение в целях хищения чужого имущества с применением насилия опасного для жизни или здоровья

в) реальная возможность виновного распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению

г) присвоение чужого имущества

Определите момент окончания грабежа

а) изъятие имущества

б) применение насилия, не опасного для жизни или здоровья

в) реальная возможность виновного пользоваться и распоряжаться похищенным имуществом по своему усмотрению

г) виновный реально распоряжается имуществом по своему усмотрению

Главными отличительными признаками разбоя от вымогательства при совпадении признаков предмета и объекта посягательства являются

а) момент окончания преступления

б) момент завладения имуществом

в) момент осуществления угрозы

г) момент завладения имуществом и момент осуществления угрозы

Получение чужих денежных средств по поддельной кредитной карте посредством банкомата следует квалифицировать как

а) кражу

б) мошенничество

в) присвоение

г) грабеж

Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч. 1 ст. 167 УК РФ) является уголовно наказуемым деянием, если

а) в крупном размере

б) совершены путем поджога

в) повлекло причинение значительного ущерба

г) совершены из хулиганских побуждений

Тема 3. Организационная концепция современного финансового менеджмента. ПК-2.1, ПК-2.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|-----------|---|-------|
| 1. | Что признается покушением на угон транспортного средства? | |
| 2. | Что является | |

| | | |
|--|---|--|
| | способом совершения вымогательства ? | |
|--|---|--|

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Коммерческая организация намерена инвестировать свободные денежные средства в размере 150 тыс. руб. на четырёхлетний срок. Возможны два варианта вложений:

А) средства вносятся на депозитный счёт в банке с начислением процентов каждые 6 месяцев по ставке 18% годовых;

Б) средства передаются другой организации в качестве ссуды с начислением 24% ежегодно.

Не учитывая уровень риска, определить более выгодный для организации вариант вложения денежных средств.

Задание 2.

Постоянные затраты компании составляют 200 тыс. руб., переменные издержки на единицу продукции — 60 руб., цена единицы продукции — 100 руб. Фактический объем продаж продукции равен 8 тыс. шт.

Рассчитайте критический объем продаж, запас финансовой прочности, операционный рычаг. Сделайте выводы об уровне операционного риска в компании.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|-----------|--|---------------------|--|
| 1. | Что не является способом вымогательства? Варианты ответов: а) ограничение свободы б) угроза применить насилие | | |
| 2. | Что является обязательным признаком причинения имущественного ущерба | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>путем обмана или злоупотребления доверием?</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) использование поддельного документа</p> <p>б) причинение ущерба потерпевшему</p> | | |
|---|--|--|

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Родовым объектом преступлений против собственности являются ...

а) общественные отношения в сфере экономики

б) отношения собственности, независимо от ее форм

в) конкретная форма собственности

г) общественные отношения, охраняющие собственность.

Мошенничество – это ...

а) хищение имущества с использованием служебного положения

б) тайное хищение имущества

в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием

г) насильственное хищение имущества.

Хищением не является...

а) кража

б) присвоение

в) угон автомобиля без цели хищения

г) грабеж.

Хищение имущества признается открытым в случае изъятие имущества в присутствии ...

а) потерпевшего

б) родственников, знакомых, одобряющих действия виновного

в) посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного

г) малолетнего, не осознающего характер действий виновного

Значительность ущерба гражданину в хищении определяется исходя из ...

- а) учета имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ
- б) оценочных характеристик похищенного имущества
- в) учета имущественного положения гражданина, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- г) индивидуальных характеристик личности гражданина.

Насилием, опасным для жизни или здоровья, при разбое, является ...

- а) побои
- б) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью
- в) ограничение свободы
- г) причинение потерпевшему физической боли

Моментом окончания вымогательства признается ...

- а) передача потерпевшим своего имущества виновному
- б) выдвижение виновным незаконного требования о передаче чужого имущества под угрозой насилия, уничтожения или повреждения имущества или шантажа
- в) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению
- г) нападение на гражданина, сопряженное с насилием

Предметом преступлений против собственности является ...

- а) нематериальные блага
- б) чужое имущество
- в) материальные блага
- г) интеллектуальная собственность

Тайное хищение компьютерной техники квалифицируется как...

- а) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)
- б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)
- в) кража (ст. 158 УК РФ)
- г) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)

Хищение вещей, совершенное в присутствии малолетнего, который не осознавал характер совершаемого при нем деяния, квалифицируется как...

- а) кража (ст. 158 УК РФ)

- б) грабеж (ст. 161 УК РФ)
- в) разбой (ст. 162 УК РФ)
- г) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

Тема 4. Квалификация и расследование некорыстных преступлений против собственности. ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

| № п.п. | Вопрос | Ответ |
|-----------|---|-------|
| 1. | Что понимается под уничтожением чужого имущества? | |
| 2. | Какие обязательные признаки уголовно наказуемого уничтожения чужого имущества по неосторожности ? | |

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Сеньков и Павлов, движимые чувством зависти, зная, что у Шейкмана достаточно большой доход, надев на голову чулки, поймали в подъезде дома его дочь и, угрожая большим кухонным ножом, потребовали кошелек и драгоценности. После чего изрезали кожаную куртку ножом и вручили девочке записку следующего содержания: «Шейкман! Завтра в 17 часов на площади Революции подойдешь к черной «Волге» -такси с помятым правым передним крылом. С собой 20 тыс. долларов — и без шуток. Иначе то, что случилось с курткой твоей дочери, может произойти с тобой, твоими близкими, квартирой или машиной». Шейкман обратился в полицию, и преступники были задержаны.

Квалифицируйте действия Сенькова и Павлова.

Задание 2

Желудков склонил Злобина к ограблению квартиры 75-летнего Гумерова. Они совместно разработали план. Желудков рассказал Злобину, где надо искать ценности, назвал время, когда Гумеров дома будет один, и убедил Злобина, что хозяин квартиры в силу возраста никакого сопротивления оказывать не будет. Злобин, согласно плану, позвонил в квартиру Гумерова и проник в нее, представившись электриком, а Желудков остался ждать его в автомобиле.

Когда Гумеров понял намерения Злобина, стал оказывать ему сопротивление, кричать, звать на помощь, Злобин схватил нож, убил Гумерова и похитил ценности на сумму 289 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

| № п.п. | Содержание задания | Правильный ответ | Аргументы, обосновывающие выбор ответа |
|--------|---|------------------|--|
| 1. | Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества считается оконченным преступлением с момента... Варианты ответов: а) причинения значительного ущерба б) уничтожения или повреждения чужого имущества | | |
| 2. | Не является признаком уничтожения или повреждения имущества по неосторожности... Варианты ответов: а) обращение с огнем б) особо крупный размер | | |

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (например, а)).

Родовым объектом преступлений против собственности являются ...

- а) общественные отношения в сфере экономики
- б) отношения собственности, независимо от ее форм
- в) конкретная форма собственности
- г) общественные отношения, охраняющие собственность.

Мошенничество – это ...

- а) хищение имущества с использованием служебного положения
- б) тайное хищение имущества
- в) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием
- г) насильственное хищение имущества.

Хищением не является...

- а) кража
- б) присвоение
- в) угон автомобиля без цели хищения
- г) грабеж.

Хищение имущества признается открытым в случае изъятие имущества в присутствии ...

- а) потерпевшего
- б) родственников, знакомых, одобряющих действия виновного
- в) посторонних лиц, не осознающих характер действий виновного
- г) малолетнего, не осознающего характер действий виновного

Значительность ущерба гражданину в хищении определяется исходя из ...

- а) учета имущественного положения граждан, но не может составлять менее 5 МРОТ
- б) оценочных характеристик похищенного имущества
- в) учета имущественного положения гражданина, но не может составлять менее пяти тысяч рублей
- г) индивидуальных характеристик личности гражданина.

Насилием, опасным для жизни или здоровья, при разбое, является ...

- а) побои
- б) причинение потерпевшему легкого вреда здоровью
- в) ограничение свободы

г) причинение потерпевшему физической боли

Моментом окончания вымогательства признается ...

а) передача потерпевшим своего имущества виновному

б) выдвижение виновным незаконного требования о передаче чужого имущества под угрозой насилия, уничтожения или повреждения имущества или шантажа

в) наличие у виновного реальной возможности распорядиться чужим имуществом по своему усмотрению

г) нападение на гражданина, сопряженное с насилием

Предметом преступлений против собственности является ...

а) нематериальные блага

б) чужое имущество

в) материальные блага

г) интеллектуальная собственность

Тайное хищение компьютерной техники квалифицируется как...

а) неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

б) создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)

в) кража (ст. 158 УК РФ)

г) нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей (ст. 274 УК РФ)

Хищение вещей, совершенное в присутствии малолетнего, который не осознавал характер совершаемого при нем деяния, квалифицируется как...

а) кража (ст. 158 УК РФ)

б) грабеж (ст. 161 УК РФ)

в) разбой (ст. 162 УК РФ)

г) мошенничество (ст. 159 УК РФ)

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС³.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|--|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, | отлично |

³ При изучении данной дисциплины БРС не применяется.

| | |
|--|---------------------|
| и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | хорошо |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | удовлетворительно |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | неудовлетворительно |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование уголовного закона.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы

работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему

презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Русанов, Г. А. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05853-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563397>

2. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564785>

3. Коренная, А. А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Коренная. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14394-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567912>

8.2. Дополнительная литература

1. Лопашенко, Н. А. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / Н. А. Лопашенко, М. И. Третьяк ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-18587-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563346>

2. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563345>

3. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности : учебник для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563096>

4. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09408-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475127>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

2. Уголовный кодекс РФ: федеральный закон от 13.06.1996 г. № 6-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного

кодекса Российской Федерации)». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2023. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнём» [Электронный ресурс]. URL: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. 2025. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ.
5. www.vsrfr.ru Верховный Суд Российской Федерации.
6. www.ksrfr.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
7. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
8. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
9. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
10. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
11. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
12. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) – база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: учебный зал судебных заседаний, электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б1.О.17 Уголовное право используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office, Microsoft Windows, Гарант, КонсультантПлюс.

Специализированные помещения

учебный зал судебных заседаний

лаборатория для занятий по криминалистике

электронный зал для самостоятельной работы

электронный зал для научно-исследовательской работы

компьютерный класс

лингафонный кабинет

Центр "Юридическая клиника"

видеостудия

аудитория для проведения тренингов

конференц-зал

спорткомплекс

Программное обеспечение

| Наименование | Аудитория | Описание |
|--|------------------------------|--|
| 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях | B105 B306 C405 | Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации. |
| ABBYY FineReader | B301 B306 B307 B308 | Программа для распознавания текста. |
| ABBYY Lingvo x6 Европейская версия Профессиональная версия | B313 B314 | Тематические словари для перевода (9 европейских языков). |
| eDocLib (версия для учебных заведений) | все | Программное обеспечение для автоматизации документооборота и совместной работы. |
| Kaspersky Endpoint Security | все | Антивирусная система для централизованной защиты рабочих станций, мобильных устройств и файловых серверов от интернет-угроз, троянских программ, шпионского и рекламного программного обеспечения. |
| ГИС MapInfo Pro 2019 | B307 | настольная геоинформационная система (ГИС), предназначенная для создания, редактирования, визуализации и анализа пространственных данных. |
| Microsoft Office | все | Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |
| Microsoft Windows | все | Операционная система. |
| «АРХИВНОЕ ДЕЛО» (версия для учебных заведений) | все | Программное обеспечение, реализующее функции архива организации, а также функции делопроизводственных служб в части формирования и оформления дел. |
| Гарант | все | Справочная информационно-правовая система. |
| «ДЕЛО-предприятие» (версия для учебных заведений) | все | Программное обеспечение, обеспечивающее автоматизацию процессов делопроизводства, а также ведение электронного документооборота организации. |
| КонсультантПлюс | все | Справочная информационно-правовая система. |
| Линко v8.2 | B313 B314 | Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета в компьютерном классе. |
| НС-Психотест.NET | B308 | Обеспечение работы компьютерного комплекса для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций. |
| ФСА «Виртуальный осмотр места происшествия» | B303 | Тренажер-симулятор для подготовки специалистов из сферы общественной безопасности и для обучения студентов юридических специальностей. |
| P7-офис | C305 C405 | Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. |